

نموذج تقرير الممتحن الخارجي للبرامج المحلية

-----2025/2024-----
-----الصيفي-----
-----بكالوريوس المحاسبة-----

-----22-----

العام الأكاديمي
الفصل الدراسي
البرنامج الأكاديمي
المساق
عدد المقررات الذي تم فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين

1. ردود وتعليقات الممتحنين الخارجيين:

يرجى التأكيد على أن التقييم والمعايير المحددة للبرنامج متسقة ومناسبة، وأن عملية التقييم وتحديد الجوائز عادلة وموثوقة في جميع البرامج.

يؤكد الممتحن الخارجي أن المعايير الأكاديمية والتقييمات المعتمدة للبرنامج مناسبة ومتسقة، وأنها قابلة للمقارنة مع المعايير المطبقة في الجامعات الوطنية والدولية. كما أشار إلى أن عمليات التقييم ورصد الدرجات تتم بعدالة واتساق، بما يضمن موثوقية مخرجات التقييم وسلامة قرارات تحديد الدرجات والنتائج عبر جميع المقررات.

يرجى التأكيد من حصول الممتحنين الخارجيين للبرامج على معلومات وأدلة كافية عن العمل المهني وتقييم الطلاب لتمكينهم من أداء دورهم.

أكد الممتحن الخارجي أنه تم تزويده بعينات صحيحة وكاملة من أعمال الطلبة، إضافة إلى الوثائق الداعمة ذات الصلة، وفي الوقت المناسب، مما مكّنه من أداء دوره بفعالية واتخاذ أحكام أكاديمية مستنيرة حول جودة التقييم ومستوى الطلبة.

إشادة

- الإشادة بـ جودة أعمال الطلبة بشكل عام، وبتحقيق مستوى جيد من المعرفة والمهارات.
- الإشادة بـ جودة التدريس والتعلم، والتي وُصفت بأنها ممتازة بناءً على أداء الطلبة.
- الإشادة بـ جودة المنهج والمصادر التعليمية، مع الإشارة إلى وجود عملية رسمية لمراجعة المناهج.
- الإشادة بـ الإدارة الممتازة لعمليات التقييم والتنسيق الفعّال مع منسق البرنامج ومنسقي المقررات، وسرعة الاستجابة والتواصل المهني.

اقتراحات للتحسين

- في المقررات التي يظهر فيها تركّز الدرجات حول مستوى معين) مثل درجة (D ، يُوصى بـ إعادة تصميم التقييمات التكوينية والختامية بشكل تدريجي يساعد الطلبة على الاستعداد الأفضل للاختبار النهائي.
- الاستمرار في تعزيز مواعمة التقييمات مع مخرجات التعلم بما يدعم تطور أداء الطلبة عبر مراحل المقرر.

اسم الممتحن الخارجي: د. عبد السلام الجدعاني

المقررات التي تمّ فحصها من قبل الممتحنين الخارجيين:

ACCT320 , ACCT322 , ACCT307, ACCT301, ACCT250 ,ACCT305, ACCT306

ACCT202, ACCT311, ACCT201

يرجى إضافة التعليق على ما يلي:

أ. المعايير الأكاديمية للبرنامج/المقرر.

أكد الممتحن الخارجي أن المعايير الأكاديمية المعتمدة لمنح الدرجة العلمية مناسبة ومتسقة، ومتوافقة مع معايير التخصص، وإطار المؤهلات، ومواصفات البرنامج. كما أشار إلى أن المتطلبات الأكاديمية واضحة وشاملة، وتعكس ممارسات راسخة في التعليم العالي ومتوافقة مع المعايير الوطنية والدولية.

ب. أداء الطلاب مقارنة بالبرامج المماثلة

أفاد الممتحن الخارجي بأن مستوى أداء الطلبة ومعارفهم ومهاراتهم مماثل لأداء نظرائهم في برامج مشابهة بمؤسسات تعليم عال مرموقة. ويتبع توزيع الدرجات والمهارات الأنماط المتوقعة في التعليم العالي، مما يعكس فاعلية أساليب التدريس والتقييم المعتمدة في البرنامج.

ج. جودة عمل الطلاب ومعارفهم ومهاراتهم وتحقيقهم لمخرجات التعلم

أظهر الطلبة فهماً راسخاً للمفاهيم الأساسية وقدرة جيدة على تطبيق المعرفة النظرية في السياقات العملية. كما بيّن التقرير أن الطلبة المتفوقين يُظهرون تحليلاً نقدياً عميقاً وانخراطاً أكاديمياً واضحاً، مما يدل على تحقيق مناسب لمخرجات التعلم على مستوى المقرر والبرنامج.

د. نقاط القوة والضعف لدى الطلاب

نقاط القوة:

- فهم قوي للمبادئ والمفاهيم الجوهرية في مجال المحاسبة.
- قدرة جيدة على تطبيق المعرفة النظرية في مواقف عملية وواقعية.

- التزام واضح بالمعايير الأكاديمية والأخلاقيات المهنية.
- **نقاط الضعف (مجالات التحسين):**
- الحاجة إلى تعزيز مهارات التحليل النقدي والتفكير المتقدم.
- تنمية الإبداع والأصالة في معالجة المشكلات المحاسبية المعقدة.

ه. جودة التقييمات (التصميم والأساليب وخطط العمل)

أوضح التقرير أن تصميم وبنية التقييمات مدروسة جيدًا ومتنوعة، وتشمل مزيجًا متوازنًا من الامتحانات، والواجبات، ودراسات الحالة، والمشاريع. كما أن التقييمات متوافقة بوضوح مع مخرجات التعلم للمقررات والبرنامج، وتدعم التدرج في قياس المعرفة والمهارات، بما يضمن العدالة والموثوقية في قياس أداء الطلبة.

و. معايير وضع العلامات وتصنيف تقييم الطلاب

أكد الممتحن الخارجي أن عمليات التصحيح ووضع الدرجات تتسم بالعدالة والاتساق والشفافية، مع استخدام جداول تصحيح واضحة ومفاتيح إجابة موحدة. كما أشار إلى تطبيق إجراءات ضمان جودة متعددة مثل التصحيح المزدوج والمراجعة العشوائية، بما يعزز النزاهة والدقة في تقييم أداء الطلبة.